

г.Лайшево, 2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Содержание работы специалистов детского дома по возврату ребенка в кровную семью и этапы реализации.	7
2.2 Условия реализации программы	9
3. Перечень литературных источников	11

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Возвращение воспитанника детского дома в кровную семью - это целостный процесс поэтапной деятельности администрации и педагогов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот, учреждения), направленный на формирование позитивного образа кровной семьи, положительной мотивации ребенка и родителей, ограниченных в родительских правах либо лишенных родительских прав, на восстановление детско-родительских отношений. Работа с «положительными» родственниками ребенка. Целенаправленная система деятельности педагогов по возвращению ребенка в кровную семью - деятельность для организаций для детей-сирот, которая предполагает введение новых форм совместной работы коллектива организации для детей-сирот, межведомственное взаимодействие организаций, министерств и ведомств, включенных в данный процесс. Для принятия решения в пользу воссоединения семьи необходимо проанализировать все существующие аспекты семейной ситуации. Ребёнок должен вернуться в семью, где решены текущие проблемы. Для этого должна быть проведена предварительная работа специалистов организации для детей-сирот как с родителями, так и с ребенком.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой, федеральным законодательством, в том числе Семейным кодексом и другими нормативно-правовыми актами:

1. Конвенцией о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) Утв. Генеральной Ассамблеей ООН
2. Конституцией РФ. 1993
3. Трудовом кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
4. Семейным кодексом РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изм. и доп. от 15 ноября 1997 г., 27 июня 1998 г., 2 января 2000 г.)
5. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 20 июля 2000 г.)
6. Федеральным законом об опеке и попечительстве № 48 ФЗ от 24.04.2008г.;

7. Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2009г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ»;
8. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
9. Федеральным законом об образовании №273-ФЗ от 29.12.2012г.
10. Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" (вместе с "Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей")
11. Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2015 года N 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
12. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
13. Конституцией Республики Татарстан, 1992
14. Приказами МОиН РТ
15. Уставом ГБУ «Лаишевского детского дома»
16. Приказами и распоряжениями по ГБУ «Лаишевского детского дом»

Настоящая программа направлена на:

1. мероприятия воспитательного характера для воспитанников по восстановлению семейных ценностей.
2. психолого - педагогическую помощь воспитанникам.
3. психолого - педагогическое консультирование родителей, родственников.
4. социально - педагогическое и правовое консультирование при составлении необходимого пакета документов

5. индивидуальную работу социальных педагогов, педагогов-психологов, юриста, воспитателей, администрации детского дома с детьми и родственниками.

Целевая аудитория: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, кровные семьи воспитанников (биологические родители или родственники).

Цель программы – максимально способствовать возвращению ребенка в кровную семью, с учетом проведенных сотрудниками детского дома мероприятий воспитательного, консультативного, контрольно-инспекционного характера, с помощью и в соответствии с рекомендациями педагогических работников учреждения для воспитанников и для родителей.

Задачи программы:

1. После изучения ситуации, при которой ребенок оказался в детском доме, установление контактов с его родителями и/или кровными родственниками, изучение взаимоотношений с ребенком, условий проживания и т.п., путем бесед с воспитанниками, изучения личных дел воспитанников, взаимодействие с органами опеки и попечительства, приютами, органами социальной защиты, ПДН, КДН и пр.
2. Формирование социально-средовых ориентаций и социально-бытовых умений через реабилитацию, а так же социализацию воспитанников.
3. Создание условий и воспитание детей через систему личностных отношений.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников в процессе освоения ими опыта творческой, учебной деятельности и работы по самообслуживанию в ходе социально-бытовой ориентации.
5. Пропаганда и формирование позитивного образа семьи и семейных отношений.
6. Предупреждение повторных изъятий детей из семьи.
7. Установление, способствование и развитие эффективных способов коммуникации ребенка с родителями, другими членами семьи, социумом.

Основные принципы программы:

1. Принцип индивидуального подхода – планирование, организация и реализация процесса с учетом особенностей ребенка и кровной семьи.
2. Принцип законности – соблюдение требований действующего законодательства.

3. Принцип комплексности – реализация системного подхода работы с ребенком и кровной семьей.
4. Принцип взаимодействия – работа с кровной семьей всех компетентных структур.

Рекомендуемый срок реализации программы: 6 месяцев.

Этапы реализации программы:

1. Предварительный этап - диагностический – в течение 1 месяца с момента поступления ребенка в детский дом (изучение медицинской карты ребенка, личного дела, причин изъятия из кровной семьи, взаимоотношений ребенка с кровной семьей)
2. Основной этап – коррекционный – 2-5 месяцев (поиск и установление связей с кровными родственниками, психологическая работа с ребенком и родственниками, оказание социальной педагогической и юридической помощи)
3. Заключительный этап – после решения суда об отмене ограничения в родительских правах, либо в восстановлении в родительских правах - максимальное содействие в подготовке документов для передачи ребенка, подготовка психолого-педагогических рекомендаций педагогов детского дома, с последующим постоянным безвозмездным консультированием.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. И ребенок и члены кровной семьи имеют адекватные представления о причинах изъятия из кровной семьи ребенка.
2. И ребенок и члены кровной семьи готовы психологически к возвращению ребенка в кровную семью, у них сформирован позитивный образ семьи, модель семьи и семейных отношений.
3. Ребенок имеет желание жить и воспитываться в своей семье. Родители изменили свой образ жизни, устранили причины изъятия ребенка из семьи.
4. В структуре идентичности ребенка значимое место занимают семейные роли;
5. Развиты навыки самообслуживания, коммуникативные умения, необходимые для эффективного взаимодействия с членами семьи и обеспечивающие успешное возвращение к родителям или успешный период адаптации при проживании с родственниками;
6. У ребенка развиты навыки эмоциональной саморегуляции.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание работы специалистов детского дома по возврату ребенка в кровную семью и этапы реализации.

Этапы	Задействованные специалисты детского дома	Работа с ребенком	Работа с кровной семьей
1 этап	Социальный педагог, педагог-психолог, юрист, педагоги и специалисты, медицинские работники детского дома.	- Изучение личного дела, медицинской карты воспитанника - Изучение взаимоотношений между ребенком и родителем или опекуном. - Проведение комплексной психолого-медико-социально-педагогической оценки состояния детей, с целью определить проблемные области развития личности ребенка, имеющийся опыт семейного воспитания и семейной жизни. - Беседы с воспитателем по поведению, развитию ребенка - Работа с ребенком (диагностическая) с целью установить наличие желания у ребенка проживать и воспитываться родителем или опекуном	- Изучение личного дела воспитанника - Выявление дееспособного родителя, родственника - Проведение беседы на тему наличия желания восстановиться в родительских правах, оформить опеку или попечительство - Изучение актов обследования жилья, где после восстановления в родительских правах или установление опеки будет проживать ребенок, с целью установить наличие соответствующих условий для проживания и воспитания несовершеннолетнего ребенка. - Изучение взаимоотношений между ребенком и родителем или опекуном. - Работа с кровной семьей

			(диагностическая) с целью установить наличие желания возможностей, условий по возврату ребенка в семью.
2 этап	Социальный педагог, педагог-психолог, юрист, педагоги и специалисты, медицинские работники детского дома.	- Содействие адекватному пониманию ребенком причин изъятия его из кровной семьи. Готовность устранения данных причин. - Способствование общению ребенка с кровными родственниками. - коррекционно-развивающая работа по преодолению выявленных в ходе диагностики проблем. - Формирование представления о жизни в семье, семейных отношениях, семейных ролях, правах и обязанностях членов семьи и т.д. - Консультирование (по необходимости): оказание поддержки, снижение тревожности, формирование позитивной самооценки, позитивной мотивации общения, развитие коммуникативных качеств, формирование адекватного восприятия образа семьи и места ребенка в ней.	- Содействие адекватному пониманию кровными родственниками причин изъятия ребенка из кровной семьи. Готовность устранения данных причин. - Способствование общению с ребенком кровных родственников. - Оказание безвозмездной юридической, психолого-педагогической, социально-педагогической консультационной помощи родителю лишенному родительских прав или опекуну (составление договора безвозмездного юридического консультирования, который действует и после ухода ребенка в данную семью, либо под опеку). - Оказание помощи в подготовке сбора пакета документов для подачи искового заявления в суд о

		восстановлении родительских прав - для родителей лишенных или ограниченных в родительских правах. - Подготовка пакета документов в органы опеки и попечительства для рассмотрения возможности передачи несовершеннолетнего под опеку.
3 этап	Социальный педагог, педагог-психолог, юрист, педагоги и специалисты, медицинские работники детского дома.	- После положительного решения суда специалисты детского дома выносят на педагогическом консилиуме рекомендации для семьи, прописывая их в ИПРЖу воспитанника. - Осуществляют максимальную помощь в сборе необходимых документов. - После вступления решения суда в законную силу или выхода приказа об установлении опеки или попечительства ребенок передается на воспитание родителям или опекуну - После передачи ребенка в семью в органы опеки и попечительства района, где проживает семья, передается информация о том, что ребенок передан в семью или под опеку. - Социальными педагогами, педагогами-психологами, юристом детского дома в любое время оказывается консультативная помощь родителям, восстановленным в родительских правах или опекунам.

2.2. Условия реализации программы

Взаимоотношения ребенка и кровных родственников	Желание ребенка вернуться в семью. Желание, возможности, наличие условий у родителей для возврата ребенка в кровную семью.
Кадровое обеспечение специалистами	В штате имеются 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, юрист, 2 медицинские сестры, логопед, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, воспитатели.

Материально-техническая база	Здание детского дома после капитального ремонта оснащено всем необходимым оборудованием для воспитанников и сотрудников, имеется спортзал, комната релаксации, актовый зал, швейная мастерская и пр. На территории благоустроенные спортивные и детские игровые площадки, имеется свой банно-прачечный комплекс, садовый участок, теплицы.
Межведомственное взаимодействие	Специалисты детского дома постоянно взаимодействуют с Министерствами и ведомствами Республики Татарстан, задействованными в прорабатываемых вопросах, постоянно посещают курсы, семинары, мероприятия по обмену опытом.

Общим условием, как для специалистов, так и для ребенка и кровной семьи является адекватное понимание причин изъятия и готовность работать над устранением данных причин.

3. Перечень литературных источников

1. Варга А.Я. Система семейной психотерапии. СПб., 2001.
2. Иванюк Н.А., Маханько А.М. и др. Некоторые аспекты содействия социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений. М, 2003.
3. Каптерев П. Ответственность родителей перед детьми. М. 2002.
4. Лиханов А. Дети без родителей: Кн. для учителя. М., 1987.
5. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства: Учеб. пособие для студ высш. учебн. заведений. М., 2003.
6. Проект «Семья для каждого ребенка»: Учебно-методическое пособие. М., 2010.
7. Смирнова Е.О. Как помочь ребенку, растущему без семьи. Абакан, 1996.
8. Шипицина А.М., Казакова Е.И. Комплексное сопровождение и коррекция развития детей-сирот: социально-экономические проблемы. СПб, 2000.
9. Шульга Т.Н. Работа с неблагополучной семьей: Учеб. Пособие. М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <https://mon.tatarstan.ru/>
2. <https://detinashi.ru/>
3. <http://detipan.ru/>
4. <https://nsportal.ru/>
5. <https://www.b17.ru>